



Wir können den Wind nicht
ändern, aber wir können
die Segel richtig setzen.

Aristoteles

Wir wollen die Segel richtig
setzen
für eine zukunftsfähige Schule! ¹

Pädagogische Arbeit – Profil der Schule

- **Leitbild** der Schule
- **Sozialcurriculum**
- **Personale Kompetenzschulung**
- **BORS-Profil**



Förderkonzept

- „Lernstand 5“ - vorgeschriebene Diagnose
- Förderkonzept in Klassen 5 und 6
- LRS-Förderung
- Klasse 10 - Förderstunden
- **Vertiefung und Weiterentwicklung der Kommunikationskultur: Lehrer – Eltern – Schüler**

Regulärer Unterricht

Zusätzliche Förderstunden als RS plus

Kooperative
Lernformen

Coaching

Neue
Schulbücher

Heterogenität

Selbstorganisiertes
Lernen (SOL)

Differenzierende
Lernformen

Teilungsstunden

„Leistungserwartung schafft Leistung.
Leistungsbeurteilung dient dem Lernprozess und
dem Lernfortschritt – nicht der Selektion.“

Prof. Dr. Sliwka



**Wir wollen den Leistungsanspruch
erhalten und steigern.**

Realschule hat große Erfahrung mit Heterogenität

- **Förderstunden** zur individuellen Förderung
- **flexibles pädagogisches Konzept**
- **kein gebundenes Ganztageschulkonzept**
- **Berufsvorbereitung und Abitur** → hohe Akzeptanz



Von Bewährtem ausgehend Neues entwickeln

- **Schulleitung und Arbeitsgruppen/ Teams**
- **Kollegium** – motiviert
→ Fortbildungen → Evaluation → Anpassung
- **Mitwirkung der Eltern**





Wir sind sicher, dass wir mit dieser Konzeption die Segel richtig setzen können.

RS plus



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

